

Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten
103 33 Stockholm

Stockholm
2009-03-27

Vår referens
Per Sjöblom

Dnr
U2008/7973/UH
U2008/8277/UH

Remiss av betänkandena En hållbar Lärarutbildning (SOU 2008:109) och Yrkeskunnande – en likvärdig sökväg till lärareutbildning mot yrkesämnen (SOU 2008:112)

Plåtslageriernas Riksförbund (PLR) har genom Plåt- och Vent Yrkesnämnd fått ovannämnda betänkande på remiss och vill med anledning av det anföra följande:

PLR instämmer i redovisningen av det rådande läget inom såväl lärarutbildning som utbildningen till yrkeslärare i gymnasieskolan. Vi kan också i huvudsak instämma i principerna för förslaget till lärarutbildning, så väl i utgångspunkterna som förslaget till två lärarexamina. Vi är i likhet med Företagarna, övertygade om att det har stor betydelse för kunskapsnivån hos eleverna att lärarna har adekvat utbildning för just det stadium eller de ämnen där undervisningen sker.

PLR inriktar sig i följande på förslaget till yrkeslärarutbildning (SOU 2008: 112):

Kvalitativ Utbildning

PLR anser att lärarutbildningens situation inom yrkesämnen är mycket allvarlig. Varje elev, oavsett val av program, ska ha rätt till en kvalitativ utbildning som gör att målen för utbildningen kan nås. I dag har den rådande bristen på yrkeslärare medfört att många utbildningar eftersatta. Många insatser har gjorts för att stimulera yrkesverksamma att komplettera sin yrkesutbildning med pedagogik och andra teoretiska ämnen vilket har varit positivt.

Inom Plåt och Ventilationsutbildning har idag de flesta lärarna behörighet, men det är en stor grupp som slutar inom en snar framtid p.g.a. hög ålder. De lärare man idag tillsätter saknar ofta behörighet och är därför i behov av utbildning. PLR ser därför positivt på *Särskild lärarutbildning (SÄL)* och *Vidareutbildning av lärare (VAL)* som kompletterande utbildning för dessa lärare.

PLR anser att inriktningen i förslaget där olika vägar kan leda till yrkeslärarexamen är tillfredställande. Vi menar liksom utredningen att det måste finnas flexibilitet i systemet också beroende på att yrkesutbildningarna är så olika, vilket inte är möjligt att ha ett enda system för alla program. Däremot är det mycket angeläget att det inom alla yrkesprogrammen finns lärare med ett stort mått av yrkeserfarenhet.



SVENSKT NÄRINGSLIV
CONFEDERATION OF SWEDISH ENTERPRISE

Fakturamottagare: Plåtslageriernas Service AB

Box 17536 • 118 91 Stockholm • Besök: Rosenlundsgatan 40 • Telefon 08-762 75 85 • Fax 08-616 00 72

Skellefteå
Nygatan 49
931 31 Skellefteå
Tel: 0910-147 00
Fax: 0910-147 22

Örnsköldsvik
Box 861
891 18 Örnsköldsvik
Tel: 060-16 73 20
Fax: 0660-770 22

Stockholm
Box 17536
118 91 Stockholm
Tel: 08-762 75 98
Fax: 08-616 00 72

Linköping
Box 388
581 04 Linköping
Tel: 013-25 30 64
Fax: 013-25 30 10

Göteborg
Box 404
401 26 Göteborg
Tel: 031-62 94 21
Fax: 031-80 27 54

Växjö
Kungsgatan 1B
352 30 Växjö
Tel: 0470-74 84 31
Fax: 0470-74 84 99

Malmö
Box 186
201 21 Malmö
Tel: 040-35 25 28
Fax: 040-23 33 82

Validering

PLR noterar med tillfredsställelse att den informella kompetens som erfarenhet i yrkeslivet ger får ett värde genom validering. En lärarstudent som har tillgodogjort sig kunskaper som ingår i den föreslagna högskolekursen på 90 högskolepoäng, skall dessa kunskaper kunna valideras på samma sätt som yrkeskunskaperna. Det är även rimligt att den som varit handledare för praktikanter/lärlingar under längre tid bör kunna valideras även i fråga om pedagogisk och annan teoretisk kunskap.

Flexibla utbildningar

PLR anser att det fortsättningsvis kommer det bli nödvändigt att hitta fler flexibla och konstruktiva lösningar för utbildningen av yrkeslärare. För vissa yrken och på vissa platser i landet bör möjlighet till dispens finnas. Till de lösningar som bör prövas är ett ökat regionalt samarbete där branscherna får ett större inflytande över utbildningarna. Likaså bör det kunna vara möjligt att kombinera handledning i företag med undervisning i skolan. Det är viktigt att både elever som utbildas i skolan och i företag bättre möjlighet till likvärdig utbildning.

Kvalitetssäkra kompetensen inom yrkeslärarkåren

I likhet med andra yrkesnämnder, ställer sig PLR bakom tanken att kvalitetssäkra lärarkompetensen, och att detta visas genom att införa en lärarlegitimation, men tycker att förutsättningarna för detta bör utvecklas. För yrken där fokus är specifik yrkeskompetens kombinerad med pedagogik kan det finnas anledning till regelbundna kvalitetskontroller för att säkerställa lärarens förmåga att leda skolarbetet på det sätt som är avsikten. Detta behov förstärks i en tid där omvärlden förändras och därmed också behovet av att vidareutveckla de grundläggande kunskaper som läraren förvärvat i sin grundutbildning.

Gitte Leger
VD

Per Sjöblom
Handläggare
08 – 762 75 94
Per.sjoblom@plr.se